

13ª Olimpiada sobre Preservación del Ambiente

Administración y planificación de contingencias ante derrames de hidrocarburos / mapas de sensibilidad; capa de ozono y cambio climático; ahorro de agua potable y reuso de aguas residuales, son los temas que se abordarán en la 13ª Olimpiada sobre Preservación del Ambiente organizada por el IAPG.

El pasado viernes 4 de agosto se llevó a cabo la evaluación local en los colegios inscriptos de todo el país y se está procesando la información enviada por éstos a fin de establecer las sedes zonales correspondientes a cada provincia.

La evaluación zonal se llevará a cabo en los colegios destinados a tal fin y tendrá lugar el 15 de septiembre.

Los temas abordados en el corriente año son:

Administración y planificación de contingencias ante derrames de hidrocarburos / mapas de sensibilidad

- El alcance del plan de contingencia.
- Evaluación de riesgo.
- Planificación corporativa.
- Elementos y métodos clave de un plan de contingencia.
- Prevención de derrames.
- Entrenamiento, Seguridad y Sistemas de Comando de Incidentes (SCI).
- Centros de comando.
- Elaboración de mapas de sensibilidad.

Capa de ozono y cambio climático

- La capa de ozono y su función protectora.

- La amenaza para la capa de ozono de los productos químicos fabricados por el hombre.
- Dónde y cuándo se manifiesta el agotamiento de la capa de ozono.
- Los efectos del aumento de las radiaciones ultravioletas. El índice UV solar mundial.
- La respuesta internacional y nacional al adelgazamiento de la capa de ozono.
- Efecto invernadero y calentamiento global.
- Qué es el cambio climático.
- Impactos del cambio climático.
- Respuesta de la comunidad internacional: Convención Marco y Protocolo de Kyoto.
- Actividades de mitigación y adaptación al cambio climático.
- Relación entre el agotamiento del ozono y el cambio climático.

Ahorro de agua potable y reuso de aguas residuales

- Agua potable. Recomendaciones y medidas de ahorro.
- Aguas residuales. Directrices sanitarias sobre su uso en agricultura y acuicultura. Riesgos sanitarios.
- Tratamiento, aprovechamiento, utilización y medidas de protección sanitaria de aguas residuales.



Y la bibliografía distribuida entre los colegios participantes es:

Las preguntas frecuentes sobre la capa de ozono y sus respuestas. Dirección Nacional de Gestión Ambiental, Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Ministerio de Salud, 2004, 36 p.

Preguntas frecuentes: grupo de evaluación de los efectos ambientales del agotamiento del ozono. Secretaría del Ozono, <http://www.unep.org/ozone/faq-env-sp.shtml>, 7 p.

Cuidemos la capa de ozono. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Ministerio de Salud y Ambiente, 2003.

Para entender el cambio climático. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Ministerio de Salud y Ambiente, 2005.

Algunas respuestas a las preguntas más frecuentes sobre cambio climático. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Ministerio de Salud y Ambiente, 2005.

Guía para la administración y la planificación de contingencias ante derrames de hidrocarburos. ARPEL (Asociación Regional de Empresas de Petróleo y Gas Natural en Latinoamérica y el Caribe).

Modulo de elaboración de mapas de sensibilidad. Manual

del curso Proyecto Ambiental de ARPEL.

Directrices sanitarias sobre el uso de aguas residuales en agricultura y acuicultura. Informe de un Grupo Científico de la OMS (Organización Mundial de la Salud), Serie de Informes Técnicos 778, Ginebra 1989, 34 p.

Algunas medidas de ahorro de agua potable en la edificación. Lic. César A. Mac-Quhae R., Fundación La Salle de Ciencias Naturales, Estación de Investigaciones Hidrobiológicas de Guayana, Puerto Ordaz, Venezuela, 12 p.

Ahorroagua (recomendaciones para ahorrar agua). Comisión Nacional para el Ahorro de Energía (CONAE), Dirección de Demanda Eléctrica, México, 3 p.

El rincón de Rigoberta. Publicado en el boletín "La Matruca", del grupo AHSA, Educación Ambiental, InterNatura, 3 p.

Deseamos destacar la participación del Comité asesor, integrado por el Dr. José Luis Estévez (investigador independiente del CONICET en el Centro Nacional Patagónico, CENPAT, y miembro fundador de la Fundación Patagonia Natural) y la Lic. Laura Berón (coordinadora técnica, Oficina Programa Ozono, Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Ministerio de Salud de la Nación)

en la confección de las preguntas, conjuntamente con los integrantes de la Comisión Organizadora y Evaluadora, y la activa participación de las Seccionales del IAPG a través de sus delegados regionales, lo cual hace posible coordinar y llevar a buen término esta competencia estudiantil.

Cabe destacar que el 22 de junio de 2006 el Poder Legislativo de la Provincia de Santa Cruz declaró de interés provincial la realización de la 13ª Olimpiada Argentina sobre Preservación del Ambiente, organizada por el Instituto Argentino del Petróleo y del Gas.

Carta de agradecimiento

A través de la presente queremos en primer lugar comunicarles que hemos recibido la computadora con impresora que nos correspondiera como premio de dicho certamen. Resulta de suma utilidad para nosotros. Si bien contábamos con una computadora en nuestro sector (que es el laboratorio de Química), estaba totalmente desactualizada y sin impresora, siendo imposible poder cambiarla o mejorarla por la falta de fondos, ya que nuestra escuela que es pública sufre como otras escuelas de la provincia de Buenos Aires un abandono total por parte del Estado que sólo se ocupa de pagar los sueldos a los docentes.

Por esto queremos agradecerles el premio recibido. Por otra parte y aprovechando la oportunidad, queremos destacar, agradecer y felicitar a las personas que intervinieron en la organización de la Olimpiada, Susana y Andrés que siempre nos atienden con toda cordialidad, como a las personas que nos atendieron y recibieron en la ciudad de Mendoza, como Gabriela, Carlos, Lila, etc. Y sepan disculpar si nos olvidamos de nombrar a tanta gente que nos atendió muy bien.

Y por último queremos agradecerles infinitamente la posibilidad de la beca que le otorgaron a nuestro Alexis Alvarez para que pudiese continuar los estudios universitarios. Su mamá, que es la persona con la que vive, no hubiese podido pagarle los estudios, historia que ustedes ya conocen.

Muchas gracias por todo y quedamos a su disposición para lo que necesiten. Los saludan atentamente.

Laura Batista y Gabriela Gioia
Olga Callejas
Directora de la EET N° 1
San Pedro
Provincia de Buenos Aires.

