

CONCEPTOS FUNDAMENTALES

El desarrollo-crecimiento económico-social exige contar con recursos humanos adecuadamente calificados y diversificados en sus saberes y competencias laborales.

Urge habilitar nuevas y jerarquizadas oportunidades de ocupación, tanto para jóvenes que buscan su primer trabajo, como para quienes por alguna razón han quedado marginados o desactualizados respecto a modernos métodos y sistemas de producción y servicios.

Interesa estimular y promover toda clase de emprendimientos productivos, industriales y comerciales, que diversifiquen y amplíen la base económica e innoven en la agregación de valor a los productos y servicios tradicionales.



NEUQUEN
ES CONFIANZA

Necesitamos educar para el trabajo, pero no sólo para mejorar posiciones en relación de dependencia, sino también para impulsar la creación de nuevos emprendimientos y empresas individuales o grupales.

El proceso de enseñanza-aprendizaje de la tecnología en cualquiera de sus modalidades, debe comprender la dimensión de solidaridad y transformación económico-social de toda la comunidad.

En la mejora de la educación tecnológica creemos que, además de los niveles, universitario y medio debe incluirse el superior no universitario (tecnicaturas). La mayoría de las disciplinas requieren la formación de "Técnicos Superiores en..." incluyendo carreras de dos a tres años, pero también cursos de capacitación y actualización permanentes.



SINTESIS DE LAS DEMANDAS

El sector hidrocarburífero genera alrededor del 60 % del Producto Bruto Provincial. Pese a ser no renovables, gas y petróleo son recursos que además de importantes reservas cubicadas, tienen por delante un importante potencial en sus diversas fases extractivas y productivas, pero sobre todo en las numerosas industrias derivadas.

He aquí un claro ejemplo de la utilidad del vínculo que hoy analizamos en este encuentro, pues sin duda, nadie estará en mejores condiciones que las propias empresas, o las asociaciones intermedias del sector, para definir cuali y cuantitativamente los perfiles de competencias demandados y cogestionar junto con el Sistema Educativo las ofertas de formación y capacitación técnico-profesional necesarias.

Pero en Neuquén, también es política de Estado tender a diversificar la base económico-productiva, teniendo en cuenta las variadas potencialidades que ofrecen otros recursos naturales, algunos de ellos renovables a perpetuidad, si se explotan bajo sistemas racionales y sustentables. Entre otros, destacan turismo, agricultura intensiva y agroindustria, producción y elaboración forestal y minería.

Paralelamente, y también debido al crecimiento demográfico, se prevén fuertes demandas de obras de infraestructura y servicios. Por citar sólo algunos ejemplos, se necesitarán profesionales y técnicos en informática y comunicaciones, transporte, seguridad e higiene industrial, abastecimientos de electricidad, gas y agua, vialidad y ferrocarriles, salud y seguridad social, bancos y servicios financieros, gestión del medio ambiente y muchos otros.



NEUQUEN
ES CONFIANZA

REFORMULACION DEL SISTEMA EDUCATIVO

Debe formularse un sistema educativo en general, y de formación y capacitación técnico profesional en particular, que sea realmente eficaz

Los programas de estudio habrán de contemplar criterios de sustentabilidad socioeconómica, preservación del medio ambiente y solidaridad social hacia las franjas más desprotegidas de la población.

Mientras hay enormes potencialidades productivas aún no aprovechadas, al mismo tiempo coexisten vastas franjas de población económicamente activa, en especial las más jóvenes, que sufren la desocupación y están sumidas en la desesperanza y la frustración.

Mientras la ciencia y la tecnología avanzan de continuo y en forma cada vez más acelerada, la formación técnico-profesional no se ha adecuado con la misma velocidad ni profundidad.



para corregir esta situación será indispensable la participación de las respectivas empresas y sus asociaciones intermedias. se hace necesario repensar y reformular los diseños institucionales, curriculares y la propia funcionalidad del sistema educativo. Esta innovación conceptual trasciende incluso a las empresas y a los sectores particulares, para abarcar a toda la comunidad y al país en su conjunto.

se trata de innovar

en el diseño y gestión de las propias instituciones y su normativa de funcionamiento, de modo que además de formación y capacitación de excelencia, garanticen la calidad de los recursos docentes y didácticos, programas de investigación pertinentes, actividades compartidas de experimentación y creación de nuevos productos, procesos y servicios y toda clase de vinculaciones científico-tecnológicas.



ALCANCES Y VENTAJAS DE LA RELACION EDUCACION-EMPRESA

la relación entre los sistemas educativo y productivo debe ampliarse y profundizarse en forma sustantiva.

Pero ante todo, partir desde una gran apertura mental que rompa las desconfianzas y suspicacias: es necesario que los sistemas educativos y los sistemas productivos se abran hacia una interacción plena y fecunda que genere un impacto frontal decisivo sobre la calidad y motivación de la formación y capacitación técnico-profesional de nuestros futuros egresados.



NEUQUEN
ES CONFIANZA

La formación y capacitación, necesariamente deben realizarse EN CONJUNTO

Pueden derivarse significativas ventajas

- Integración de acciones de Formación, Capacitación, actualización y Perfeccionamiento.
- Racionalización de inversiones en infraestructura edilicia, equipamiento sofisticado y gastos de funcionamiento especializado.
- Racionalización en la gestión del personal docente, profesionales especializados e instructores.
- Temprano acercamiento de los educandos al mundo de la producción y del trabajo. Rápida inserción laboral de los egresados.
- Desarrollo de actividades de I. D. y actualización continua de contenidos y métodos educativos.

PROPUESTAS DE ACCION

Crear un grupo de trabajo interdisciplinario

Repensar y reformular todo el sistema de formación y capacitación técnico profesional con el propósito de innovar tanto en los diseños institucionales como en los curriculares.

Estaremos invitando a representantes empresariales de distintos sectores productivos y de servicios para integrar estos equipos interdisciplinarios y analizar cursos de acción conjuntos concretos.

Delinearemos en conjunto con las empresas y asociaciones intermedias de cada sector, los respectivos marcos institucionales, académicos, normativos, funcionales, financieros y administrativos para formalizar la asociación educación-empresa y ponernos en marcha.



NEUQUEN
ES CONFIANZA